

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЯНВАРЬ 2020

Итоги Спартакиады семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан - 2020

В СЛЕДУЮЩЕМ
ВЫПУСКЕ:

Учимся дружить



24 января 2020 года в МБУ ДО ДЮСШ «Батыр» прошла зональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан.

В этом году Спартакиада прошла в 11 раз и посвящена была миру, дружбе и добрососедству. Цель семейных соревнований – приобщение к здоровому образцу жизни, спорту, популяризация активного семейного отдыха.

В этом году в соревнованиях приняли участие 10 команд, 150 участников из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Заинск, Елабуга, Менделеевск, Мамадыш.

Все команды имели название, единую атрибутику, форму. Тематика спортивных состязаний позволила участникам попутешествовать по разным странам, включая в себя такие эстафеты как: «голубиная почта», «итальянская пицца», «австралийские кенгуру», «посылка из Африки», «смелые ковбои», «финская рыбалка», «русская зима» и т.п. Участники демонстрировали быстроту, силу и ловкость в беге с препятствиями, пролезании, прыжках, метании, эстафетах.

По итогам соревнований

все дошколята получили в подарок мячи и медали, а команды дипломы. Самым волнующим и торжественным моментом соревнований, кульминацией спортивного праздника стало объявление победителей!

I место - команда "Радуга" г. Мамадыш;

II место - команда "Убойная сила" г. Нижнекамск;

III место - команда "Снеговички" г. Нижнекамск.

В номинациях:

- «Самая быстрая команда» – команда "Непоседы" г.Елабуга;

- «Прорыв года» - команда "Большая компания" г. Менделеевск;

- «Спортивные надежды» - команда «Молния» г. Набережные Челны;

- «Самая дружная коман-

да» – команда "Ну погоди" г.Нижнекамск;

- «Самая ловкая команда» - команда "Улыбка" г. Нижнекамск;

- «Спортивные рекорды» - команда "Алые паруса" г.Нижнекамск;

- «За волю к победе» - команда «220V» г. Заинск.



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

С 29 января в Нижнекамском муниципальном районе стартовала акция «100 дней до Победы». Детские сады активно присоединились к акции. Оформляются стенды, выставки детских работ, проводятся тематические занятия, спортивные досуги, флешмобы, встречи с ветеранами, тружениками тыла, «детьми войны», реализуются интересные проекты.



20 января в детском саду 93 с визитом побывали начальник Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан Габдурахманов Л. Р. и Глава Нижнекамского муниципального района, мэр г. Нижнекамск Метшин А. Р.

В рамках встречи педагоги детского сада продемонстрировали

интересные формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дорогах. А воспитанники знания правил, умение самостоятельно мастерить световозвращающие фликеры для использования в своей одежде. Детский сад получил в подарок детские велосипеды.



31.01.2020 года на базе ДОУ 92 прошел финал интеллектуальной игры «Брейн ринг-2020» среди воспитанников детских садов Нижнекамска. В этом году игра прошла в четвёртый раз. В ней приняли участие 43 команды.

В соответствии с рейтингом набранных баллов, в финал вышли 7 команд из ДОУ 33, филиал 90 (38), 47, 60, 66, 82, 88. Вопросы, на которые отвечали команды, были трёх категорий сложности и из разных областей знаний «Человек», «Животный и растительный мир», «БДД», «Мир литературы», «Мир музыки», «Логика» и др.

Места распределились следующим образом:

1 место - команда «Размышляй-ки» ДОУ 33;

2 место - команда «Знатоки» ДОУ 47,

3 место - команда «Важные пингины» ДОУ 60.

Номинанты:

"Команда смекалистых" - ДОУ 88;

"Команда находчивых" - ДОУ 82;

"Команда дружных" - ДОУ 90

(филиал);

«За волю к победе» - ДОУ 66.

В номинации "Лучший игрок" награждена капитан команды ДОУ 33 Абдульманова Сабрина.

Поздравляем!!! Все команды полу-

чили дипломы, энциклопедии, победители 1-3 места, и лучший игрок-медали.



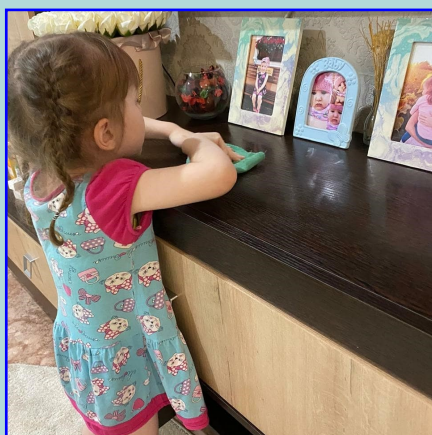
Как прививать любовь к труду у детей?



Труд играет важную роль в жизни ребенка. Особенно она возрастает с поступлением его в школу. Ребенок, не приученный трудиться, будет все время сталкиваться с трудностями. Трудолюбие как качество личности развивается с детства. Основой для его развития является семья, дом.

Все действия родителей ребенок воспринимает беспрекословно и не задумывается о правильности или неправильности их результатов. Более того, он постоянно подражает своим родителям. И соответственно, если родителям не нравится домашний труд и они это постоянно демонстрируют, то ребенку он тоже не будет нравиться.

Самый главный помощник в деле приучения ребенка к труду — те условия, которые создает семья. Это дух и нравственные установки семьи. Ребенок очень чутко реагирует на них.



Конечно, самый выигрышный вариант все делать вместе с ребенком. Убирать квартиру, стирать белье, готовить, ходить в магазин или за корреспонденцией к почтовому ящику. Пусть ребенок участвует во всех семейных акциях. Началом формирования положительного отношения к труду можно считать формирование умений самообслуживания. Для подрастающего малыша это

очень важный раздел его самостоятельности.

Ребенок все может сам! Эту простую истину необходимо усвоить. Конечно, его надо учить, многократно и терпеливо показывать, как справиться с теми или иными делами. Создавать постоянную ситуацию успеха, хвалить за каждое достижение.

Ведь в сущности домашний труд — это рутина и однообразие. Но он необходим для функционирования семьи как целостного организма. Главное — показать ребенку, что его выполнение необходимо для членов семьи, что оно для них важно. Можно выделить несколько этапов приучения ребенка к домашнему труду:

На первом этапе ребенок все время рядом и старается все делать вместе с вами. Многие сначала не получается. Но постепенно он овладевает необходимыми действиями. Вот тут и надо подключать создание положительной мотивации.

К примеру: «Какой ты молодец, что помыл посуду. Мама придет с работы усталая, а тут такой приятный сюрприз!» или: «Как здорово, что ты принес сам газету для папы. Папа придет с работы усталый...» и т. п.

Очень важна и реакция того, кому действия ребенка помогли. Очень внимательно нужно относиться к его деятельности, замечать все мелочи. Ведь это для взрослого мелочи, а для ребенка трудовой Монблан.

На втором этапе постепенно переводить совместную трудовую деятельность на личную деятельность ребенка. Возрастает роль самостоятельных действий ребенка. Особой заботы требует формирование мотивов трудовых дел.

Поручая ребенку тот или иной вид работы, необходимо проговаривать, кому и конкретно какую пользу он принесет своими действиями. Поручать выполнение самостоятельных действий или видов домашнего труда. Полезно, чтобы у ребенка был какой-то постоянный вид труда. К примеру, насыпать порошок в стиральную машинку или запускать посудомоечную машину. Выбор видов трудовой деятельности зависит от возраста ребенка и возможностей семьи.

На третьем этапе у ребенка уже формируется привычка выполнять домашнюю работу, которая со временем и при соответствующей поддержке переходит в свойство его лично-



сти. И вот тогда он уже не задумывается, надо убрать в комнате или квартире, помыть посуду или вынести мусор. Как правило, делает это легко, не изображая из себя героя труда.

И, конечно, огромную роль в приучении ребенка к домашнему труду играют последовательность и постоянство действий взрослого. Нельзя ни в коем случае воспитывать по настроению или вашему желанию. Все действия по отношению к ребенку должны быть логичны, объяснимы, а главное, ему понятны.



Рубрику подготовил
старший воспитатель ДОО № 12
Гребнева Ю.Ф.



10 полезных блюд из яиц для малышей от 1 года

Куриное яйцо — это самое настоящее чудо природы, ведь в нем целое все: белок, желток и даже скорлупа! Предлагаем 10 рецептов полезных легких блюд из яиц для малышей от 1 года!

В яйцах содержится 12 витаминов, в том числе группы В — В2, В6 и В12, а также витамины А, Е и К. По содержанию витамина D яйцо уступает только рыбьему жиру. В яйцах много фолиевой и никотиновой кислот, биотина, ниацина, необходимых для питания мозга и образования половых гормонов, а также холина, очищающего печень от токсинов. Яйцо содержит многие полезные микро- и макроэлементы: кальций, железо, фосфор, йод, медь и кобальт.

Важные правила

Прежде, чем приступить к приготовлению блюд из яиц, следует ознакомиться с важными правилами при обработке этого продукта. Не употребляйте в готовку треснувшие яйца. Храните их не на дверце холодильника, а в основной камере и желательно — тупым концом вверх, чтобы желток не соприкасался с воздушной подушкой. Лучше хранить яйца в картонной упаковке или в открытой миске. Варите яйца не менее 3 минут и обжаривайте не менее 4 минут. Перед тем как сварить яйцо, вымойте его и проверьте, тонет ли оно в воде — свежее яйцо никогда не будет плавать на поверхности. Для детей достаточно 2—3 яиц в неделю. Причем чем дольше яйцо варилось или жарилось, тем хуже оно усваивается.



Омлет с помидорами и цуккини в духовке

Возраст: от 1 года.

Ингредиенты: 5 яиц, 2 средних цуккини (или кабачка), 1 крупный помидор, 2 ст. л. тертого сыра.

Приготовление: Овощи по-

мойте, снимите кожуру и натрите на крупной терке. Яйца взбейте вилкой до однородной массы, добавьте тертый сыр и перемешайте. Соедините массу с овощами и вылейте в смазанную оливковым маслом форму. Духовку разогрейте до 180 °С, накройте форму фольгой и выпекайте около 20 минут, затем снимите фольгу и дайте омлету подрумяниться еще минут 5.

Яичный рулет с рисом

Возраст: от 1 года. Возьмите (на 3 порции): 3 яйца, 50 г риса, 100 мл молока, 30 г пшеничной муки, 30 г сливочного масла, 20 г зеленого лука, соль.

Приготовление: Взбейте желтки с молоком и мукой и вмешайте туда же взбитые в пену белки. Массу вылейте на сковороду, смазанную маслом, и запеките в духовке. На готовый яичный пласт положите фарш из риса и заверните в виде рулета. Приготовление фарша: рис отварите, смешайте с зеленым луком, слегка поджаренным на масле, и рубленным крутым яйцом (1/4 шт.). Яичный рулет можно приготовить также с фаршем из тушеной капусты, моркови, с вареньем.

Омлет со шпинатом

Возраст: от 1 года.

Ингредиенты: тарелочка замороженного шпината, 1 яйцо, 150 мл молока, соль по вкусу.

Приготовление: Шпинат разморозьте. Смешайте все ингредиенты, вылейте в форму и готовьте на пару или в духовке примерно 30 минут.

Рулетки капустные в омлете

Возраст: от 1,5 года.

Ингредиенты: 1 небольшой кочан капусты, 300 г говядины или курицы, 1/2 стакана отварного риса, 1 луковица, 3 яйца, 1/2 стакана молока, соль по вкусу.

Приготовление: Очистите кочан, вырежьте кочерыжку, положите кочан в подсоленную кипящую воду и варите 15—20 минут. Выньте из воды, остудите, разберите на листья. Утолщенные части капустных листьев слегка отбейте. На листья выложите фарш и заверните рулетиками. Выложите их на смазанную маслом сковороду. Яйца взбейте с молоком, слегка посолите. Залейте смесь рулетики, запеките в духовке.

Приготовление фарша: Отвар-

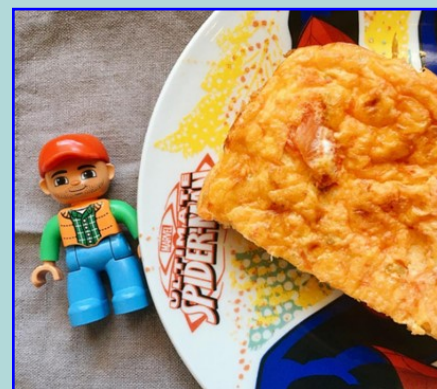
ную говядину (или курицу) с небольшим количеством лука пропустите через мясорубку, посолите, добавьте отварной рис, немного воды и все хорошо перемешайте.

Омлет с цветной капустой

Возраст: от 1 года.

Ингредиенты (на 4 порции): 1 кочан цветной капусты, 4 яйца, 150 г сметаны, немного тертого сыра, соль по вкусу.

Приготовление: Цветную капусту разберите на соцветия, тщательно промойте и отварите до готовности либо в пароварке, либо в кастрюле. Выложите капусту в форму для запекания.



Приготовьте заливку: взбейте яйца и сметану до однородной массы, добавьте соль. Залейте этой смесью капусту. Посыпьте все сыром. Запекайте в духовке на 180° около 15-20 минут.

Салат из яиц с тыквой

Возраст: от 3 лет.

Ингредиенты: 2 яйца, 200 г тыквы, 2 маленькие луковицы.

Для соуса: 0,5 стакана кефира 1 ст. л. мелко порубленной зелени петрушки, 4 зубчика чеснока, 3 стол. ложки растительного масла, соль по вкусу.

Приготовление: Тыкву вымойте, нарежьте соломкой. Очищенный лук тонко нарежьте. Вкрутую сваренные яйца мелко порубите. Подготовленные продукты смешайте, уложите горкой в салатник, посолите и заправьте соусом. Подавайте на стол сразу. Кефир соедините с мелко порубленной зеленью петрушки, растертым чесноком, добавьте растительное масло. Соус перемешайте.

Приятного аппетита!

Рубрику подготовил шеф-повар ДООУ № 39 Башлыкова С.А.



Зимние забавы без травм!

Каждую зиму детский травматизм увеличивается примерно на треть. Какие травмы типичны для этого времени года, и как их избежать?

Санки, лыжи, коньки - самые любимые развлечения детей зимой. К сожалению, именно они становятся причиной многих травм. Здесь возрастает роль взрослых, которые должны научить ребенка правилам поведения, позволяющим избежать опасности получения травм, и усилить контроль за их соблюдением.

Собираясь на прогулку, родители всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно.

Зимняя обувь как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штаны, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.



Именно взрослые должны контролировать те места, где играют их дети зимой.

Склон, который выбирается для спуска на санках или лыжах, обяза-

тельно должен быть вдалеке от дороги.

Опасно привязывать санки друг к другу. Именно это является причиной того, что перевернувшись, одни санки потянут за собой другие. Особенно опасно привязываться (цепляться) на ходу к транспортным средствам.

На коньках лучше всего кататься в специально оборудованных местах или на площадках. Если не удастся избежать зимних игр на замерзших местных реках, озерах и прудах, то дети должны знать основные правила поведения на льду.

Нельзя использовать первый лед для катания - молодой лед тонкий, непрочный и тяжести человека не выдерживает! А в местах замерзания веток, досок и других предметов лед бывает еще слабее.

К опасным для катания и игр относятся места, близкие к прорубям и промоинам, образующимся быстрым течением рек, подземными ключами, выходящими на поверхность, спусками теплой воды от промышленных предприятий, рыбацкие лунки, места выколки льда и др.

Непрочный мутный, мало прозрачный и беловатый лед. Одним из самых опасных мест считается спуск на лед в полосе его примыкания к суше - здесь часто бывают трещины.

Игра в снежки - еще одна зимняя забава, которая может привести к повреждению глаз. При игре в снежки нужно беречь от таких «снарядов» лицо. Задача взрослых убедить ребенка не бросать снежок в упор и не целить в голову. Объясните ребенку, что нельзя кидаться снежками с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега. Затвердевшие «боеприпасы» могут ударить не слабее булыжника.

Если ваш ребенок занимается какими-либо зимними видами спорта, позаботьтесь не только о его спортивной одежде, но и о защите. Наколенники, налокотники, защиты для позвоночника легко найти в магазинах — они помогают в значительной мере уменьшить вероятность получения травм.

Как и когда обучать детей безопасному поведению?

1. «Курс безопасности» для ребенка лучше начинать как можно раньше: всё, что мы познаём в раннем детстве, остаётся в нашей памяти на всю жизнь.

2. Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставле-



ний; Очень важно, чтобы ребенок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности. Ребенок должен четко усвоить, чего нельзя делать никогда.

3. Будьте для ребенка образцом — не делайте для себя исключений. Лучше ребенку важную информацию предоставить в форме символов и образов, что отлично действует на подсознание. Для обучения безопасности используйте все «подручные средства»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы; всякие, удобные для обучения, случаи, примеры из жизни.

**Уважаемые взрослые!
Многих серьезных травм можно избежать, если вы будете внимательно следить за своими детьми и заботиться, чтобы их окружение было безопасным!**



Рубрику подготовил воспитатель ДООУ № 89 Фазлыева Л.Н.



Опасность ларингита



Ларингит – очень распространенное среди детей заболевание. Увы, столкнувшись с ним впервые, родители часто не знают, что делать и как правильно лечить ребенка. Более того, неграмотность приводит к прогрессированию патологии вследствие игнорирования ее причин. Чтобы вылечить развившийся у малыша ларингит советуем предварительно узнать о заболевании как можно больше и обязательно советоваться с врачом при появлении первых симптомов.

Ларингит доставляет ребенку намного больше дискомфорта, чем взрослому. Анатомические особенности детских дыхательных каналов делают течение патологии острее. Гортань ребенка сужена внизу, потому гипертрофия слизистых оболочек немедленно приводит к проблемам с дыханием.

Отек гортани ребенка спровоцировать легко. Аллергия на токсины, выделяемые микробами и вирусами, приводит к расширению тканей слизистой. Потому малыша, подхватившего респираторную инфекцию, необходимо показать врачу. Поход к доктору при лечении ларингита считается обязательным.

Чтобы болезнь не прогрессировала, важно подобрать правильную тера-

пию. При ларингите у детей врачи рекомендуют лечение аптечными препаратами в сочетании с правильным режимом. В большинстве случаев патология развивается по причине попадания в организм вируса, реже – бактерий. Диагностика поможет определить тип основного препарата – противовирусного средства либо антибиотика.

Физическое повреждение не менее опасно. Причиной болезни становятся как сбой в температуре, так и неправильный рацион. Слишком громкое пение или крики, как ни странно, способны подготовить благоприятные условия для развития ларингита. Малыш рискует заболеть, переохладив горло. Не рекомендуется употребление ребенком острых и слишком соленых блюд. Холодная еда и напитки вредят горлу. Попадания в дыхательные пути пыли или дыма детям также следует избегать.

В случае аллергических реакций лечить ларингит у малыша врачи рекомендуют, предварительно ограничив доступ к возбудителям. К причинам такого типа болезни относят:

- * Бытовую пыль;
- * Дым и смог;
- * Продукты питания в случае индивидуальной непереносимости.
- * К факторам, увеличивающим риск заболевания ларингитом, относят:
- * Нарушения обмена веществ;
- * Нехватка витаминов в детском организме;
- * Патологии сердца и печени;
- * Почечная недостаточность;
- * Редкие уборки в квартире, как следствие, обильное количество пыли в квартире;
- * Частые крики;
- * Прогулки на холоде без теплой одежды и шарфа;
- * Низкая влажность воздуха в комнате.

Клиническая картина болезни днем менее выражена, чем ночью. Во время сна у ребенка наблюдаются скачки температуры тела, возможны сухой лающий кашель, обильное слезоотделение, одышка.

Затрудненное дыхание сигнализирует о предпосылках к проявлению ложного крупа. Избежать проблем с дыханием можно следующими способами:

Следить за микроклиматом в квартире. Увлажнение воздуха и сохране-

ние его температуры в пределах 20 градусов.

Давать малышу много пить. Подойдут чай, морсы, компоты. Главное – чтобы жидкость не была холодной, горячей или газированной.

Избегать соленых и острых блюд в рационе. Следить, чтобы еда была теплой.

Регулярно убирать квартиру, проветривать комнату ребенка и вынести вещи, накапливающие пыль.

Обеспечить малышу много отдыха и избавить его организм от нагрузок.

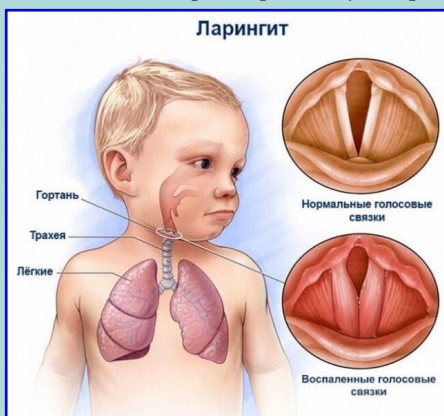
Впрочем, это лишь меры профилактики. Если затрудненное дыхание присутствует среди симптомов ларингита у детей лечение должно быть немедленным. Необходимо вызвать скорую помощь. Возраст детей, наиболее расположенных к крупу – от шести до восьми лет. Родителям обязательно обращать внимание на малейшие проблемы с дыханием у ребенка во время сна – приступы обычно происходят ночью. Длительность затруднения не превышает полчаса, однако здоровьем и жизнью ребенка лучше не рисковать. Врачи скорой помощи знают, как действовать в таких ситуациях.

Возникновение ларингита легче предотвратить, чем вылечивать недуг. Родителям следует держаться некоторых правил поведения и обеспечения условий жизнедеятельности для предотвращения болезни:

1. Беречь голос ребенка.
2. Предотвращение громких криков, пения застрахует малыша от болезни горла.
3. Не давайте пить холодные или слишком горячие напитки, чтобы избежать термических ожогов слизистой горла.
4. Наладьте ежедневный питьевой режим. Вода выводит из организма шлаки и токсины, промывает глотку.
5. Капайте в подушку ребенка ментоловое, эвкалиптовое, пихтовое масло. Вдыхание целебных паров повышает иммунитет.
6. Заваривайте для питья травяные чаи. Бывайте на прогулке каждый день.

Предупреждение простуд, хронических ларингитов помогает сохранить иммунитет ребенка, избежать серьезных проблем со здоровьем.

Рубрику подготовила старшая медсестра ДОО № 27 Бахтиева С.Р.



Роботтехникасын үзләштерү – киләчәккә юл

4 январьдән алып 10 январьга тикле техника һәм мәгариф ағналыгы кысаларында ата-аналарга шәһәрдә тудырылган шартларны киң кулланырга тәгъдим итәбез. “Олимп” сәүдә үзәгендә, технопаркта һәм башка ижади, үсеш үзәкләрендә робототехника өлкәсендә күпкырлы эшләр оештырыла.



Роботтехникасы белән шөгьльләнү, шулай ук леги-конструкцияләү эше барышында аралашу тәрбияләнүчеләрнең төрле яктан үсешенә ярдәм итә. Төрле белем бирү өлкәләрен интеграцияләү мәктәпкәчә яшьтәге балаларның һәрдаим үсешен яңача белем алулар аша гамәлгә ашыру, яңа күнекмәләр үзләштерү һәм мәнфәгатьләр даирәсен киңәйтү өчен мөмкинлекләр ача.

Фәнни-техник прогресс заман белән бергә атлаучы һәм артта калмыйча, аның артынан барырга омтылуы заманча балаларны үзенә жәлеп итә. Яңа заман баласы-ул тикшеренүче һәм уйлап табучы. Роботны жыеп, бала уйнаганда, фәнни-техник өлкәләрнең төрле фактларын белә башлый. Ягъни, турыдан-туры аналогия үткәрсәк, бала һәрвакыт өлкән фәннәр кисешкән жирдә уйный, фәннәр өлкәсенә килеп кергәнлегеннән үзе дә шикләнми. Әлбәттә инде “проектлау – булдыру – сынау – тарату” дәрәжәсендә материал белән эшләнүнең тулы интегратив моделе формалаша башлый. LEGO - технологияләр һәм робот техникасын куллануның актуальгә федераль дәүләт белем бирү стандартларын кертү һәм белемнәренә гамәлгә кертү яктылыгында мөһим, чөнки бу мәктәпкәчә яшьтәге балаларның интеллектуаль үсешен өчен бик яхшы корал. Заманча таләпләр вакыт һәм жәмгыятьнең үсешен дәверендә мәгълүмати компетентлыкка даими рәвештә арта бара. Бала инновацияләренә тормышка ашыруга һәм кертүгә мобиль, заманча, эзәр булырга тиеш. Эмма мәгълүмати

компетентлыкның (робототехника куллану контекстында) формалашуы әлеге таләпләргә туры килергә мөмкинлек бирмәде.

Моннан чыгып, гомуми белем бирү системасының төп бурычларыннан берсе - шәхеснең мәгълүмати компетентлыгы нигезләрен салу, ягъни балага мәгълүматны жыю һәм туплау ысулларын, шулай ук аны аңлау, эшкәртү һәм гамәли куллану технологияләрен үзләштерүдә ярдәм итү.

Балалар бакчасында робототехника мондый бурычларны хәл итә:

* Танып-белү бурычы: робот техникасы һәм предметларның характеристикалары белән кызыксынуны үстерү - информатика, физика.

* Белем бирү бурычы: механика буенча конструкторлык бурычларын хәл иткәндә конструкторлык күнекмәләрен формалаштыру, беренче тәҗрибә туплау.

* Үстерүче бурычы: ижади активлыкны, төрле ситуацияләрдә оптималь карарлар кабул иткәндә мөстакыйльлекне үстерү, игътибар, оператив хәтер, фикерләүне (логик, комбинатор, ижади) үстерү.

• Тәрбия бурычы: җаваплылык, югары культура, дисциплина, коммуникатив сәләт тәрбияләү.



Балалар бакчасында робот техникасы – конструкцияләү буенча



дәрәсләр генә түгел, ә куәтле инновацион белем бирү инструменты. Шулай ук робототехника тәрбия процессында югары нәтиҗәлелек күрсәтеп, барлык яшь төркемнәре балаларын социаль адаптацияләү проблемасын уңышлы хәл итә. Мәктәп укуының пропедевтикасы буларак, балаларга уен эшчәнлегеннән укуга күчүне нәтиҗәләрәк итеп, уку эшчәнлегенә жайлашырга ярдәм итә.

Бүгенге көндә балалар бакчасында бу өлкәдә ситемалы эш алып барсак илебегә кирәк булган киләчәк конструкторларны һәм инженерларны күрә алачакбыз. Һәр төркемдә күптөрле леги-конструкторлар бар. Балаларны алардан аерып алып булмый. Ләкин робототехникага кереп китәргә мөмкинлекләр аз. Гаиләдә исә бу мөмкинлекләр киңрәк. Без сәләтле балалар һәм яшүсмерләргә ярдәм итәргә һәм аларны алга жибәрергә, яралгы халәттә калмасын өчен, үз потенциалыбызны һәм талантыбызны биреп аларның хыялын тормышка ашырырга ярдәм итәргә тиеш. Грамоталы кеше һәм үз илебеге гражданын тәрбияләүдә балалар бакчасы ата-аналарга терәк булып тора.

Материалны 27нчы балалар бакчасы тәрбиячесе Валишина Э.И. эзерләде



Зимние опыты для детей

Снег и мороз – верные спутники зимы. Низкая температура воздуха делает прогулки короче, но вместе с тем интереснее и необычнее. Когда как не в морозный ясный день рассматривать снежинки через лупу, выращивать на улице цветные сосульки и самостоятельно делать иней? Этим мы сегодня и займемся! А еще будем сравнивать снег со льдом, собирать снег для экспериментов дома и делать парафинную сосульку.

Разные снежинки



На улице мороз и выпал легкий пушистый снег? Самое время, вооружившись лупой и темной ворсистой тканью (мы использовали пористую резину с бархатным покрытием), рассматривать всю красоту и многообразие снежинок. Если идет снег, то ловите снежинки на ткань. Если нет, то насыпьте тонким слоем и стряхните, чтобы на ворсе зацепилось немного снежинок, которые удобно будет рассматривать.

Оказывается, не все они имеют вид плоских резных шестиугольников. Многое зависит от влажности воздуха и температуры. От -4 до -10 снежинки имеют вид игл, полых столбиков и сплошных призм, что мы и наблюдали с дочкой, ведь мороз на улице был -11 . Количество снежинок в виде ажурных пластинок было значительно меньше, ведь они образуются преимущественно при температуре выше -4 и ниже -10 по Цельсию.

Цветная сосулька

Вдоволь насмотревшись на снежинки мы решили собственноручно вырастить цветную сосульку. Для этого толстой иглой делаем отверстие в донышке пустого тетра пакета и протягиваем в него нитку. Иглу выводим через боковую стенку и закрепляем нитку на узелок. Теперь подвешиваем нашу заготовку на улице и заливаем в пакет подкрашенную воду (для удобства используйте воронку). Если хотите сделать

сладкую сосульку, то вместо воды возьмите сок.

Вода вытекает через отверстие внизу и, спускаясь по нитке, капает на землю. Через какое-то время вода достаточно остывает и начинает примерзать к нитке. В результате получается длинная сосулька, толщина которой будет зависеть от ширины отверстия в донышке и температуры подливаемой в пакет воды.

Снег и лёд

В ожидании цветной сосульки мы сравнивали снег и лёд. В первую очередь обсудили их сходства:

- холодные;
- когда таят превращаются в воду (держим в одной руке снег, а в другой кусочек льда).

Из отличий выяснили следующие:

- снег мягкий, пушистый, и пластичный (из него можно лепить);
- лёд твердый, гладкий, острый и ломается.



Кроме того определяли их прозрачность. Для этого использовали книгу, покрытую пищевой пленкой для защиты от воды: на одну страницу насыпали снег, а на вторую положили лёд. Дочка сказала, что снег совсем непрозрачный, а лёд чуть-чуть прозрачный. И это правда, прозрачный лёд получается из дистиллированной воды, а содержащая примеси вода застывает в мутный полупрозрачный лёд.

Иней

Идею для следующего опыта предложила дочка, спросив: «Мама, мы делали в банке дождь, а снег мы можем сделать?» Снег не можем, а вот иней вполне. Для этого нам понадобится сухая железная поверхность и немного пара. В качестве последнего можно использовать как собственное дыхание, так и вынести на улицу чашку горячей воды.

Водяной пар, попадая на холодную поверхность, тут же застывает, и покрывает её белым инеем. Отличие снега от инея в том, что иней образуется на замерзших поверхностях при высокой влажности окружающего воздуха, а снег выпадает в виде осадков.

Сколько в снеге воды?

Очень простой и наглядный эксперимент, показывающий, что у снега очень низкая плотность, т.е. между снежинками содержится много воздуха.

Набираем полную банку снега и закрываем её крышкой для чистоты эксперимента. При комнатной температуре снег начинает таять. В результате из 560 мл снега мы получили всего 100 мл воды и обсудили, что между снежинками много воздуха, поэтому снег такой легкий и пушистый.



Обратите внимание на чистоту воды, которая осталась от снега – она грязная. Хотя, когда набирали снег, выбирали самый белый и чистый. Этот опыт поможет убедить ребенка, что есть снег и лизать сосульки нельзя.

Скорость таяния снега

Какой снег растает быстрее, пушистый или сжатый в комок? Мы набрали 2 стакана снега и один хорошенько утрамбовали. Оба занесли в дом и оставили на столе. В результате, когда в стакане с пушистым снегом осталась только вода, во втором стакане все еще лежал комочек мокрого снега.



Почему так произошло? В рыхлом снеге содержится много воздуха, который по своей сути является газом. Газ нагревается быстрее и соответственно передает это тепло отдельным снежинкам, которые и превращаются в воду. В плотном снеге воздуха мало, поэтому тает он медленнее, преимущественно с периферии.

Рубрику подготовил воспитатель ДОУ № 39 Бровко С.В.



Загадки

Кто десять километров,
Качая в такт рукой,
Бежит быстрее ветра,
Согнувшись кочергой?



Конькобежец



Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...



Сноуборд

Гоняют клюшками по
льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит.



Шайба



Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.
На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь.



Лыжные гонки



Трудно, что ни говори,
Мчать на скорости с горы!
И препятствия стоят –
Там флажков есть целый ряд.
Лыжнику пройти их надо. **Слалом**
За победу ждёт награда,
Хлынут поздравленья валом.
Этот спорт зовётся ...




Мы с бараньими рогами
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться.



Санки


Ты этого спортсмена
Назвать бы сразу мог!
И лыжник он отменный,
И меткий он стрелок!



Биатлонист



Он крылья на ноги надел,
Скатился с горки и взлетел!



Прыгун с трамплина



Найди отличия



Учим вместе!

Лыжный слалом

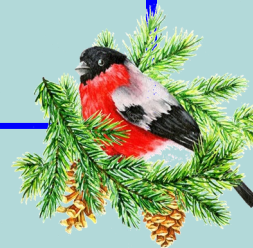
Спорт известен с давних пор.
 Слалом — спуск на лыжах с гор.
 Важный атрибут — флажки,
 Что горят, как огоньки.

Красный, синий, красный, синий —
 Чёткий курс двух важных линий.
 Между двух флажков — «ворот» —
 Нужно сделать поворот.

Лыжный биатлон

Что такое биатлон?
 Это лыжный марафон
 С меткой снайперской стрельбой.
 Каждый старт, как новый бой!

По мишеням из винтовки,
 Да, во всей экипировке,
 Надо цели все сразить.
 Промехов не может быть!



Вопрос: При какой температуре воздуха ограничивается время прогулки?

Ответ: В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

